

Inscripciones:

El programa DILAS tiene una **carga horaria mínima de 70 horas**, pero en función de la dedicación y calidad de los trabajos prácticos se acreditarán **hasta un total de 500 horas** por parte de la propia Red de Municipios. Los alumnos podrán elegir en que módulos aumentan la dedicación e intensidad de sus prácticas tuteladas.

Los alumnos que no dispongan de municipio de referencia para realizar las prácticas se les ofrecerá participar en alguno de la red TERRAE.

Matrícula: **300 €.**

Forma de pago: 100 € reserva antes de 8 de abril, resto antes del 30 de julio. El pago de la matrícula permite hacer los módulos en un período máximo de dos años: 2016 y 2017.

Plazo: inscripciones **hasta 8 abril 2016**

Calendario: De Mayo a Diciembre.

Reserva plaza:

Si estás interesado rellena tus datos en:
www.tierrasagroecologicas.es/web/inscripciones

La Asociación Intermunicipal: Red Territorios Reserva Agroecológicas, (Red Terrae) carente de ánimo de lucro, trabaja en el impulso de actuaciones dentro del ámbito del desarrollo sostenible, la biodiversidad y el cambio climático. Promueve usos sostenibles agrícolas, ganaderos o forestales, conservación de razas y variedades autóctonas y pone a disposición de iniciativas agroecológicas algunos terrenos municipales no utilizados, mediante el uso del banco de tierras.

Actualmente en la Red TERRAE participan más de 40 municipios de 8 comunidades autónomas: Cantabria, Canarias, Castilla La Mancha, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Comunidad de Madrid, Extremadura y País Vasco.

+ info

www.tierrasagroecologicas.es



[www.facebook.com/
TerritoriosReservaAgroecologicos](https://www.facebook.com/TerritoriosReservaAgroecologicos)

Asociación Intermunicipal:
RED TERRAE



DILAS

2016



dinamización
iniciativas locales
agroecológicas



Presentación

La formación de los Dinamizadores de Iniciativas Locales Agroecológicas -DILAS- se plantea como un aprendizaje colaborativo entre las personas que participan con la asesoría personalizada en cada persona, localidad y proyecto por parte de los profesionales que actúan como asistencia técnica de la Red.

Se organiza en cinco módulos prácticos que cada participante adapta a su realidad y a su enfoque de aplicación en su localidad de referencia.

Destinatarios

Esta formación colaborativa se dirige tanto a técnicos de desarrollo local y cargos electos municipales, como a emprendedores del desarrollo local y asociaciones que pudieran asesorar o prestar servicios de dinamización a los municipios.

El curso con un carácter eminentemente aplicado y práctico está diseñado para agentes de empleo y desarrollo local, figuras profesionales afines como orientadores laborales, animadores socioculturales, técnicos de oficinas comarcales agrarias, etc.

Objetivo

El objetivo de la formación es crear las condiciones locales para hacer emerger las oportunidades de la agroecología como herramienta de desarrollo local y apoyo al autoempleo, contribuyendo a crear municipios más inteligentes y ecoeficientes.

Con estas experiencias formativas DILAS estamos contribuyendo a consolidar una figura profesional de Dinamización Local. Una figura fronteriza, a medio camino entre los enfoques de FEADER (desarrollo rural) y FSE (empleo). El curso se enfoca a contratar el diseño e implementación en una determinada localidad un Programa Local de Transición Agroecológica y Apoyo al Autoempleo (una forma de enfocar eficientemente los métodos de Agenda Local 21).

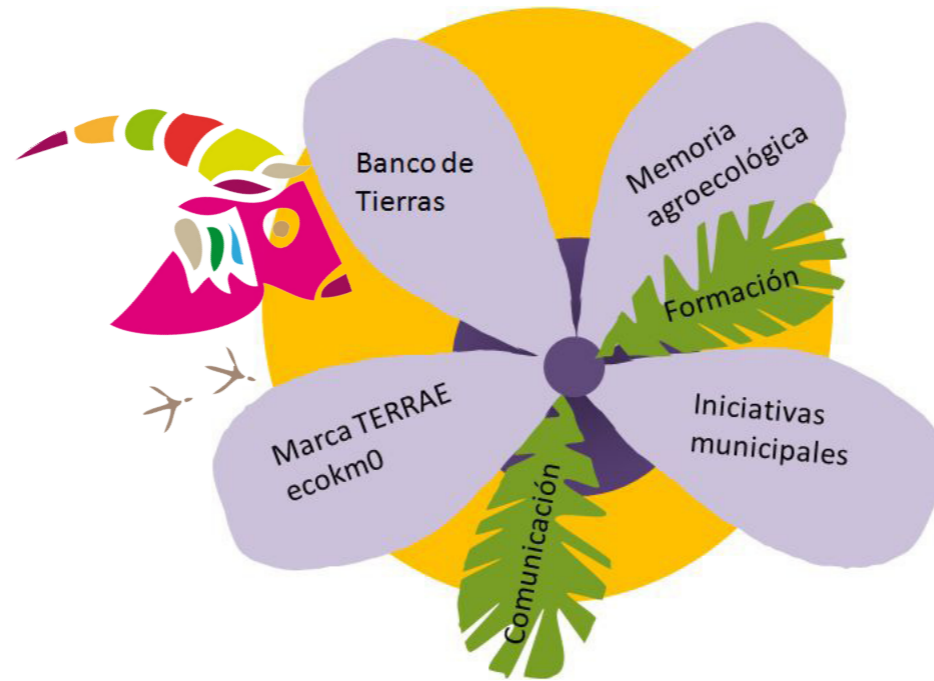
Itinerario formativo

La formación colaborativa y asistencia técnica a los participantes DILAS -Dinamizadores de Iniciativas Locales Agroecológicas- se desarrolla en dos formatos.

DILAS I

En el primer año DILAS de introducción (certificables entre 70 y hasta 500 horas según extensión y calidad de los trabajos) en el se hace una aproximación a la agroecología y sus oportunidades como política local de desarrollo, se aprende a identificar y aportar terrenos infrutilizados al banco de tierras TERRAE, las dinámicas de memoria agroecológica con agriculturas, se diseñan huertos sociales y acciones formativas de horticultura con desempleados, y se contacta y entrevista a tiendas y comercios para implementar contratos de suministro y prácticas.

Para ello disponemos de la Marca TERRAE Ecokm0 y los contratos TERRAE de suministro de cestas semanales de hortalizas de temporada a restaurantes y comercios implicados por el propio DILAS y Ayuntamiento.



Cada participante determina los módulos en los que prefiere centrar su actividad, y la certificación requiere un mínimo de 3 módulos, que se pueden hacer en dos años o convocatorias. La formación dispone de sesiones presenciales, materiales audiovisuales en la plataforma formativa, y asesorías telefónicas y on line, a demanda de las personas que participan. Una de las metodologías más efectivas en poner en contacto y acompañar los lazos entre DILAS según la similitud de los proyectos, municipios o experiencias estén desplegado o que quieran desarrollar.

DILAS II

En cursos sucesivos DILAS (certificables entre 200 y 500 horas según la calidad de los trabajos) se centra en proyectos aplicados en los municipios. Hay nueve módulos o temas, que se activan a demanda de interés de las personas participantes. Tanto ganadería, como gestión de biorresiduos, restauración km0, gestión de mercadillos, servicios agroturísticos y herramientas de comercialización on-line.

Esta formación o asesoría técnica a los DILAS II se realiza únicamente con las personas que están activas en la Red TERRAE, que eligen sus temáticas de especialización agroecológica.

DILAS I

Modulo 1. Introducción a la agroecología: ciencia, política y sociedad.

Políticas locales y redes sociales. Identificando expertos, socios y mentores agroecológicos en nuestro territorio. Ejercicio 1.1. Elaboración de discurso o memoria de justificación para la implicación de un Ayuntamiento en políticas locales agroecológicas. Ejercicio 1.2. Identificar principales actores agroecológicos de tu territorio, sobre todo de la sociedad civil.

Modulo 2. Investigación Agroecológica local. Investigación agroecológica:

Recuperación de la memoria y renacimiento de los viejos conocimientos agrarios y culinarios del Municipio. Ejercicio 2.1: Herramientas de investigación social participante. Entrevistas y grupos de trabajo con mayores. Ejercicio 2.2. Definición de un producto y cultivo típico de la localidad. Identificando variedades propias.

Modulo 3. Inventario y gestión de un banco de tierras.

Investigación agroecológica: recuperación de la memoria y renacimiento de los viejos conocimientos agrarios y culinarios del Municipio.

Ejercicio 3.1: Inventario de tierras. Ejercicio 3.2: Inclusión de tierras en el banco de tierras TERRAE.

Modulo 4. Huertos sociales para formación agroecológica. Fundamentos para un anteproyecto de desempleo activo y alfabetización y autoconsumo agroecológico.

Ejercicio 4.1: Diseño de un proyecto de huerto de formación y autoconsumo: el terreno, el agua, abonos, inversiones, formación. Bases para la generación del servicio y contrato TERRAE 1.1. de autoconsumo y exploración del autoempleo.

Ejercicio 4.2: Entrevistas y selección de usuarios: entre el ocio, el desempleo activo y el protoempresario.

Modulo 5. Dinamización de Circuitos corto desde la Iniciativa Municipal. Diseño de mercadillos y contratos de km0 con Restaurantes y Comercios.

Los contratos TERRAE de producción y venta.

Ejercicio 5.1. Diseño de un mercadillo y diagnóstico y programación comarcal de eventos comerciales. Contratos TERRAE 1.2.

Ejercicio 5.2. Entrevistas a comercios y restaurantes. Aproximando oferta y demanda. Contrato TERRAE 1.3.

DILAS II

Modulo 6. Instrumentos de comunicación y promoción 2.0.

Gestión colaborativa de conocimientos, gestión de redes sociales, claves para la comunicación, promoción y comer-

cialización on-line.

Ejercicio 6.1. Desarrollo de herramienta 2.0. aplicada al proyecto: blog, perfil Facebook, grupo LinkedIn, Pinterest, etc.

Modulo 7. Biorresiduos Municipales: entre las medidas de prevención y los ciclos virtuosos locales.

El contrato TERRAE +COOL con restaurantes.

Ejercicio 7.1: Identificar los ciclos, competencias y costes de un sistema de recogida y gestión de FORM en un Municipio o Mancomunidad. Fichas de diagnóstico y memoria de situación.

Ejercicio 7.2: Diseñar un anteproyecto de prevención, compostaje comunitario o similar en tu Municipio de referencia.

Modulo 8. Orientación y Oportunidades de diversificación ganadera agroecológica: gestión silvopascícola y autoempleo.

Ejercicio 8.1. Diseño de un proyecto de formación ganadera diversificado en el municipio. Plan de dinamización y acompañamiento a protoempresarios.

Ejercicio 8.2. Identificar un proyecto de autoempleo con los recursos agroecológicos locales: rumiantes, aves, apicultura, etc. Anteproyecto de viabilidad económica.

Modulo 9. Diseño de nuevos productos agroturísticos: trashumancias, trasterminancias y otros servicios o intercambios agroecológicos entre municipios.

Ejercicio 9.1. Moviendo los pequeños rebaños. Captación de fincas de verano y/o invierno, y diseño de producto turístico trashumante.

Ejercicio 9.2. Anteproyecto de visitas turísticas a recursos agroecológicos Municipales. Ensayo con colegios o colectivos locales, y diseño del producto, formato y precio.

Modulo 10. Estrategias de financiación de emprendimiento. Crowdfunding: pago por adelantado 6 meses.

Ejercicio 10.1. Diseño de un producto de crowdfunding de adelanto sobre producto.

Ejercicio 10.2. Diseño de un sistema de un fondo de crédito rotatorio municipal o mixto para pequeños emprendedores.

Modulo 11. Investigación Culinario-Agroecológica: recuperando platos y revisando los menús de kms para nuestros restaurantes.

Ejercicio 11.1. Realización de entrevistas a personas mayores de la localidad y redacción de 2 recetas locales que puedan implicar productos de huerta de temporada durante al menos 10 meses al año.

Ejercicio 11.2. ¿qué es el movimiento slow food? Entrevista a actores provinciales: ¿qué es y donde está el convivium más próximo? ¿posibilidades locales para el arca de los sentidos?.

